教育推進の合い言葉

みんなで創る もっともっともっと楽 しくてたまらない良城小学校

現状と課題

- ①素直で真面目な児童が多く学習にも一生懸 命に取り組むが、自ら進んで学んだり、他 者と共に考え学び合ったりする学習には課 題がある。
- ②全体的に穏やかで落ち着いているよさを継 承しながら、自ら学校生活を豊かにしよう とする主体的な活動意欲の伸長を図る必要 がある。
- ③知識はあるが、自分の体や生活に関心をも ち改善を図ろうと自ら働きかけるまでには いっていない。メンタル面がやや弱く、体 力的にも踏ん張りがきかない。
- 4)コミュニティスクールとして、地域と連携 した教育が進みつつある。学校組織と同じ 3部会組織の学校運営協議会の機能を生か し、連携した取組を一層進めていきたい。

令和2年度 重点事項と行動計画 (学校マニフェスト)

山口市立良城小学校 校長 坂本哲彦

憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領

山口県の教育目標

「未来を拓く たくましい やまぐちっ子」の育成

山口市の教育目標

「やまぐちのまちで育む ふるさとを愛し 豊かな心と健やかな体で 未来を生きぬく子ども」

学校教育日標

ふるさと吉敷を愛し、あたたかい言葉で支え合いながら 進んで学び、人と学び、大切な心と体を自ら守る児童を 家庭・地域とともに育成する

本校のめざす姿

めざす学校像

○楽しくてたまらない学校

○学校・家庭・地域が協働する学校 〇吉敷地区とともにある学校

めざす子ども像

○あたたかい言葉で支え合う子 〇すすんで学び、人と学ぶ子 〇大切な心と体を自ら守る子

めざす教師像

○笑顔と優しい言葉のあふれる職員 ○感謝の心のあふれる職員

○前向きで創造性にあふれる職員

経営方針

良城(吉敷) だからこその 学校教育の推進

- ①コミュニティ・スクールとしての取組 を基盤として、学校・保護者・地域 住民が一体となった組織的な学校教 育を進めます。
- ②特に中堅教職員の人材育成を日常的 に進め、学校改善のボトムアップに よる活力ある学校教育を進めます。
- ③優しい心を持つ児童の育成を目指し、 積極的、開発的な生徒指導の取組の 充実を図り、感染症対応を含め、安 心・安全な学校づくりを進めます。

重点取組事項 実践内容(達成目標) ① 徳知体3部会組織を中心に学知徳体の目標を示した学校教育目標の実現に向け、職員・PTA・

的な取組の推進

校・家庭・地域が一体となった組織 学校運営協議会の3部会で、学校・家庭・地域が一体となった具体 的な取組を進めていきます。

教育の一層の推進

② 児童の主体性の伸長を目指す 児童会活動を中心として学級会活動や委員会等の特別活動を活性 化すると共に、児童主体の良城しぐさの取組の継承と発展を進め ます。

推進

③ 児童の地域貢献意識の醸成を|地域の方々が日常的に来校し児童と交流する取組を進めるととも |目指した地域連携カリキュラムの| に、6 学年における地域貢献学習を集大成とする地域連携カリキ ュラムによる学びを充実させます。

推進

④ 同学年組織を中心とした人材 同学年主任の世代交代を進め、同学年による組織的な取組の活性 |**育成(中堅·若手教員の育成)の**|化を図るととも、学校の課題解決に向けたボトムアップの取組を 進めます。

善・学力向上の推進

⑤ **校内研修の充実による授業改** 図書館教育研究の成果を継承していくとともに、新しい研修テー マによる校内研修の活性化を図り、日常的に授業改善を進め、学 力向上を図ります。

